

心理輔導處遇

團體諮商課程

邀請專業諮商心理師教授學員強化自我知能，從『了解』、『面對』到『克服』HIV 受刑人因為對 HIV 所造成的傷害不瞭解，而容易產生恐慌和逃避心理；比如親朋好友排斥或是自認生命無望而自暴自棄甚至鋌而走險製造社會問題，建立受刑人對自我、他人、環境之尊重與和諧共處的方法，協助了解生命的意義與價值，希望藉由此課程能達到更健康、更陽光的情境。

課程主題	新年新希望
活動紀錄摘要	討論家族過年時貼春聯的過程，簡述春聯的由來及所帶有的吉祥意涵，請學員思考祈福語句，發下單字及四字春聯紙，鼓勵學員自由創作，並於創作完成後分享想法，彼此欣賞作品。
學員們歡喜寫春聯	寫春聯時~心情是雀躍歡喜的
學員間互相看著書寫成果	同學你看看~我寫得如何?
老師與同學十分仔細的書寫春聯	看~學員們的繕寫成果~很棒~1
看~學員們的繕寫成果~很棒~2	看~學員們的繕寫成果~很棒~3

課程主題	學習正向力量
課程大綱	1. 簡述正向思考概念，幫助自我激勵與轉念 2. 摺紙紓壓趣，蝴蝶摺紙彩繪
活動紀錄摘要	1. 簡述正向思考概念，檢視過度正向或難以正向的難處，討論當面臨挫敗低潮時過度正向可能會造成再次挫敗的影響，讓學員們主動分享可能會阻礙正向思考的想法或情境，進而以抗癌鬥士的影片作為例子引導學員學習正向思考，避免受病痛或挫敗影響而對人生灰心或放棄。 2. 簡述摺紙藝術及其轉移心情、紓壓、成就感的功能，以蝴蝶為一個蛻變的過程，鼓勵學員們學習摺出蝴蝶，接續以自由創作的方式繪製出對稱的蝴蝶翅膀圖案，完成後讓學員們分享創作心得及欣賞彼此作品。



課程主題	能屈能伸的人際藝術	
課程大綱	1. 紓壓活動：手作草頭寶寶 2. 討論人際關係之心理學相關概念	
活動紀錄摘要	1. 確認學員心情狀態，分享麥草頭寶寶的創意性及製作過程，實際體驗從歷程中暫時忘卻壓力，引導學員理解可依其創意發揮塑造，學員在創作過程中較無拘束，且會相互協助（如合作裝土或分享裝飾建議等），完成後相互觀賞對方作品，彼此給予正向回饋。 2. 引導學員們理解建立人際關係的心理學因素，先探究人際吸引因子，讓學員們理解個人特質、相似性或互補性等差異的影響，並從互動中的讚美及自我揭露可提升人際關係的意義性，並分享對自身人際關係建立的想法與感受，學員們也會主動表達自身關係經驗的人際互動及其背後存在的利害關係。接續與學員討論人際衝突的成因或因應策略，問及學員們是否有經歷衝突，藉由面對衝突之因應影片，引導學員反思宣洩情緒如同垃圾車在傾倒垃圾，以及面對衝突若多加思考很有機會可改變行為想法，也避免憾事發生。	
 		
 一星期前種下的麥仔的~ 麥仔娃娃真可愛 		
 一星期後的麥仔的成長~ 變成很療癒的麥草娃娃 		

課程主題	手作鋁線紆壓	
課程大綱	1. 手作鋁線紆壓 2. 公益微電影「如果」欣賞與討論。	
活動紀錄摘要	1. 介紹鋁線藝術創作概念，引導學員思考手創藝術的獨特性及其內涵，拿取鋁線材料，並依個別創意性形塑容器，創作過程中學員們會相互觀摩且討論理念，部分學員較按部就班完成基本容器即停止，另一部分學員會以較具獨創性的方向想，會嘗試做出不同於示範造型的樣貌驗，創作過程中也較著重於藝術創作的內涵上。 2. 透過觀賞演員顏正國自導自演的微電影，引發學員主動分享與討論人生歷練的心得感想，也藉此引導學員主動反思自我與設定目標，提醒學員避免因吸毒而反覆出入監獄而造成難以和家人有更多相處時間的遺憾。	
      		

課程主題	探索人際網絡	
課程大綱	1. 生命體驗桌遊-生死與共 2. 簡述人際互動因應與面對衝突之策略	
活動紀錄摘要	1. 簡述桌遊的內涵與玩法，以四至五人為一組，透過邊遊戲邊提問的方式，讓學員可順利體驗，於遊戲後和成員們主動討論對遊戲的感想與期望如何改變自身心境及人際關係。 2. 引導學員檢視自我人際模式，如人際習慣、人際吸引因素，透過反思更加理解面對不同類型對象所可能存在的互動差異性，另也談及人際衝突情境的因應策略，避免因衝突而導致人際糾紛或影響心情。	
簡述桌遊的內涵與玩法		學員了解遊戲規則後~順利體驗
		
老師、學員透過邊遊戲邊提問的方式互動		學員分組練習~精神深入遊戲中
		
成員們主動討論對遊戲的感想與期望		學員說就不想死的~就要翻轉自己的人生
		
你 我 生 死 與 共		你 想 要 活 多 久 呢 ？
		