

生理醫療處遇

健康全照護-(健康管理)

特請崇仁醫護專科學校-護理科師資群教授學員疾病預防、健康促進等課程。目的在於讓 HIV/AIDS 受刑人如何瞭解自己、面對自己及同儕關係、未來的健康生活等等，藉由相關課程協助解決心中的問題、困惑或負面的情緒，找到生活的重心。

生理醫療處遇：健康全照護~認識慢性病與環境污染

授課老師：崇仁醫護專科學校-護理科-劉麗君老師

上課了~認識慢性病與環境污染



老師將課程內容說明的十分精采



老師問:文明社會的重要健康問題?



什麼樣的人容易得慢性病?



你知道肝會求救?(會發出 5 大警訊)



老師強調肝癌特徵



學員們聽課十分認真



課程讓學員更了解有關肝病的知識。



生理醫療處遇：健康全照護~尊重生命-停止自我傷害

授課老師：崇仁醫護專科學校-護理科-翁佳欣老師

老師說明如何尊重生命不要傷害自己



你~經歷了那些創傷呢?



你有幾分?
老師請學員試做憂鬱情緒檢測



教導~如何判別自傷的原因

家庭背景

- *家庭衝突
- *親人過世
- *家庭經濟壓力
- *家庭暴力

經歷創傷性事件

- *受過創傷
- *情侶吵架、分手

判別自傷的原因

千萬不要讓自己陷入憂鬱的漩渦中

你是不是想笑又笑不太出來，有許多事壓在心上，肩上總覺得很沉重？因為你的壓力負荷量已到臨界點了，千萬別再「撐」了！趕快找個有相同經驗的朋友聊聊，給心情找個出口，把肩上的重擔放下，這樣才不會陷入憂鬱症的漩渦！

老師提出實例告誡大家~千萬不要傷害自己



如何建立社會支持網絡?

1. 是否願意彼此分享感受?

2. 能否對等付出?

3. 能否在需要時給予關懷?

你幫自己找到出口了嗎?

幫生命找出口——走出自傷

生理醫療處遇：健康全照護~你吃的藥有效嗎？

授課老師：崇仁醫護專科學校-護理科-鄭皓元老師

老師是藥學博士喔~需先自我介紹一下



老師說明用藥的基本常識



老師用心講學/學員專心聽講



同學~你認為呢?(圖片來自講義內容)



藥物觀念(下列何者為錯?)

1. 有病治病，沒病補身。
2. 藥即是毒，毒即是藥。
3. 藥能治病，也會傷身。

老師說治療疾病的方法很多方法~
藥物治療是其中一種



老師說明各藥品的副作用及需注意事項



你我小時候肚子痛都吃過的~臭藥丸?
(圖片來自講義內容)



教學了解~藥品是有身份證與藥品分級

